

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №3»  
(протокол от 28.08.2025 № 1)

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад №3»  
от 28.08.2025 №36-ПД

СОГЛАСОВАНО  
Советом родителей  
МБДОУ «Детский сад №3»  
(протокол от 29.08.2025 № 2)

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №3 Г.ЛЕНИНОГОРСКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛЕНИНОГОРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
DN: E=ic.8@moskva.ru, O=77 Москва, ИИН ЮП=7710568760, OGN=104779102630, STREET=Большой Златоустовский переулок, д. 6, строение 1, L=г. Москва, С=RU, O=Казначейство России, CN=Федеральное казначейство  
Принято: Я вложил, автором этого документа  
Дата: 26 Сентябрь, 2025 г. 16:47:47

**Положение о формах, периодичности и порядке  
текущего контроля успеваемости обучающихся  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №3 г.Лениногорска» муниципального образования  
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028;
- Уставом МБДОУ «Детский сад №3»;
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3».

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3» (далее – Программы), а также на педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в реализации Программы.

1.3. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

1.4. При реализации Программы в рамках педагогической диагностики достижения планируемых результатов педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем) может проводиться оценка индивидуального развития обучающихся, направленная на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Такая оценка позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных (при необходимости) индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, определять эффективность педагогических действий, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №3».

1.5. Результаты оценки индивидуального развития обучающихся могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

## **2. Методы проведения оценки индивидуального развития обучающихся**

2.1. Оценка индивидуального развития обучающихся проводится педагогами в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов.

2.2. Основным методом проведения оценки индивидуального развития обучающихся является наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в МБДОУ «Детский сад №3». Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребенка, выступающие как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Педагог наблюдает за поведением ребенка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструировании, двигательной), разных ситуациях (в режимных процессах, в группе, на прогулке, совместной и самостоятельной деятельности). Результаты наблюдения могут быть дополнены беседами с детьми в свободной форме.

2.3. Методами проведения оценки индивидуального развития обучающихся являются и анализ продуктов детской деятельности (изобразительной, конструктивной, музыкальной и другие), а также специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом.

2.4. Оценка индивидуального развития обучающихся проводится по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

2.5. Формы проведения, методика и инструментарий проведения оценки индивидуального развития обучающихся определяются в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3».

## **3. Периодичность проведения оценки индивидуального развития обучающихся**

3.1. Оценка индивидуального развития обучающихся проводится во всех возрастных группах (два раза в течение учебного года (в октябре и мае)).

3.2. Обучающиеся, вновь зачисленные в возрастную группу от 1,5 до 3 лет в октябре не диагностируются, учитывается адаптационный период пребывания детей в группе.

3.3. В начале учебного года (октябре) оценка индивидуального развития обучающихся направлена на изучение деятельностных умений ребенка, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками на начало обучения, в конце учебного года – на наличие динамики в развитии возрастных характеристик развития ребенка.

## **4. Инструментарий проведения оценки индивидуального развития обучающихся**

4.1. Инструментарием для оценки индивидуального развития обучающихся являются диагностические карты индивидуального развития обучающихся, в которых фиксируются результаты оценки индивидуального развития обучающихся.

4.2. Результаты оценки индивидуального развития обучающихся (обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях) оформляются с помощью системы баллов:

- 1 балл - ребенок выполняет задание только с помощью взрослого (по аналогии);
- 2 балла - ребенок выполняет задание с частичной помощью взрослого (наводящие вопросы);
- 3 балла - ребенок выполняет задание самостоятельно и с незначительной помощью взрослого;
- 4 балла - ребенок выполняет задание полностью самостоятельно.

## **5. Порядок проведения оценки индивидуального развития обучающихся**

5.1. Оценка индивидуального развития обучающихся может осуществляться в течение всего времени пребывания ребенка в МБДОУ «Детский сад №3» с 6.00 до 18.00 в группах общеразвивающей направленности, исключая время, отведенное на сон.

5.2. Данные оценки индивидуального развития обучающихся вносятся в диагностические карты индивидуального развития обучающихся, с которой педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) обучающихся (по требованию) на индивидуальных консультациях.

5.3. По результатам оценки индивидуального развития обучающихся, при необходимости, составляется индивидуальный маршрут развития ребенка в целях его поддержки, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

5.4. Педагогические работники согласно датам проведения оценки индивидуального развития обучающихся, указанным в годовом календарном учебном графике на текущий учебный год передают старшему воспитателю результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами в форме аналитической справки.

5.5. Старший воспитатель на основании диагностических карт и аналитических справок групп, определяет эффективность проведенной работы и представляет обобщенные результаты и сравнительный анализ на итоговом заседании Педагогического совета в форме аналитической справки.

5.6. После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом заседании Педагогического совета определяются проблемы по результатам оценки индивидуального развития обучающихся, пути их решения и задачи МБДОУ «Детский сад №3» для реализации в новом учебном году.

## **6. Документация**

6.1. Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального развития обучающихся хранится педагогами в группах и обновляется по мере необходимости.

6.2. Общие результаты оценки индивидуального развития обучающихся - диагностические карты, аналитические справки - хранятся на бумажных носителях в методическом центре МБДОУ «Детский сад №3».

## **7. Заключительные положения**

7.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на заседании Педагогического совета МБДОУ «Детский сад №3» через согласование с Советом родителей МБДОУ «Детский сад №3».

7.2. Положение действует до принятия нового, утвержденного заведующим МБДОУ «Детский сад №3» в установленном порядке.